



Nieuws uit de groene klas

Week van 9/1/'25 t.e.m. 15/1/'25

Thema: Ziek zijn



- Vanaf donderdag zetten we het boek '**Kaatje bij de dokter**' centraal.
 - *Kaatje voelt zich slapjes. Ze heeft koorts. Mama neemt haar mee naar de dokter. Die onderzoekt haar helemaal. Ze schrijft een briefje voor de apotheek.*
- **Ziek zijn**, wat merken we? Hoe **voelen** we ons? **Waar** doet het pijn? Wie **zorgt** voor ons? **Wie** doet wat? **Hoe** word je verzorgd? Hebben we **medicatie** nodig? **Waar** rust je?
- We **benoemen** de **lichaamsdelen** waar de pijn zich situeert.
- Komt de **dokter** langs? Wat zit er in de **dokterstas**?
- Er kan een **wachtzaal**, **spreekkamer** voorzien worden, een **bed**, een **apotheek**,...
- Om **taal** uit te lokken, neemt de juf de **rol** van **dokter/patiënt** ook weleens op. Via contactspel, ingaan op de situaties. Mijn doktersnaam is '**Dr. Appels**'. Ook onze kleuters spelen **rollenspel: wie is er ziek? Wie is de dokter?**
- **Taalkaartjes** helpen ons om de **juiste naam** te leren van het **doktersgerief, de lichaamsdelen**.
- We assisteren de **apotheker** met het **tellen/sorteren van de 'medicijnen'**.
- We leggen 'medicijnen' klaar **volgens patroon** bv. 1 rode – 1 gele – 1 rode – 1 gele. Lukt het ons?
- Met plasticine en de dobbelsteen, **tellen** we het aantal vlekjes die ze mogen aanbrengen.
- **Fijn motorisch** gaan we aan de slag door medicijnen in een buisje te dropen met een pincet.
- We brengen **windels** en/of **pleisters** aan op elkaar, op knuffels en poppen.
- Aan de hand van **röntgenfoto's**, gaan we trachten om een **skelet** na te bouwen met blokken op de blokkenmat.
- Ons liedje: https://youtu.be/IzpmWJIRm_8?si=b8BtDBieFDBQLKUN
- Vrijdag hebben we onze **nieuwjaarsviering** met meter Josephine.

Verzorgende groet en tot donderdag.

Liefs,
juf Els

